

# คุยกับหมอภาษา

วินิจฉัยความสามารถทางการอ่านของลูกด้วยตนเอง

โครงการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยสายใยครอบครัว

โดย ศิริวรรณ ฉายะเกษตริน

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพท.กทม.๑

หัวหน้าโครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน

สวัสดีค่ะ เมื่อสองฉบับที่แล้วท่านได้อ่านหลักการ เหตุผลและคำชี้แจง ของโครงการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยสายใยครอบครัวแล้วนะคะ ฉบับนี้เราเข้าสู่กระบวนการทดสอบตามแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ กันเลยนะคะ

ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยสายใยครอบครัว

ชุดที่ ๑ การอ่านคำที่ประสมสระ

ตอนที่ ๑ อ่านออกเสียงคำที่ประสมสระให้ถูกต้อง (จำนวนคำ ๕๐ คำ)

คำพริ้ว

เศรษฐี

ฝึกแพง

คร้านหนี

อดทน

ก้มหน้า

เป็นใหญ่

เกียจคร้าน

ยากเข็ญ

ตริตรอง

เกียจงอน

สูญหาย

ทอดทิ้ง

แก้วแหวน

ไฟร่ฟ้า

บกพร่อง

พฤษภา

ทะมึน

เขม็ง

โอฬาร

ศรัทธา

ขโมย

โซ่ตรวน

ทยอย

เซอะเซะ

ทรมาน

ดาวดิ่งส์

ศตวรรษ

ศฤงคาร

พังทลาย

ภูวนาย

พรรณนา

โหมษณา

อธิษฐาน

นพคุณ

โลกนิติ

ดาษดา

ศักราช

กังสดาล

อรชร

กฤษณา

ธรรมยุติ

เสาวคนธ์

มหรรรณพ

อุปถัมภ์

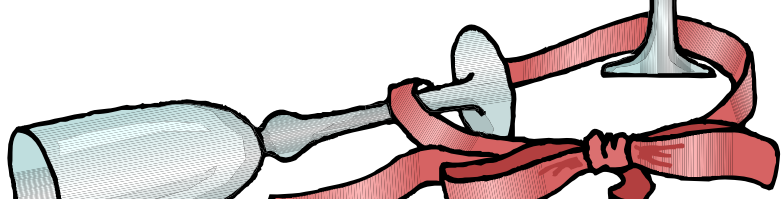
อัศจรรย์

รามเกียรติ์

พิสดาร

สุคตสวาท

หฤหรรษ์



### ผลการอ่านคำ

จำนวนคำที่อ่านได้.....คำ คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนคำที่อ่านไม่ได้.....คำ คิดเป็นร้อยละ.....

### ผลการประเมิน

อ่านได้ ๓๕ คำ  ผ่าน  ไม่ผ่าน (ผิดเกิน ๑๕ คำ)

อ่านคล่อง ๔๐ คำ  ผ่าน  ไม่ผ่าน (ผิดเกิน ๑๐ คำ)

### เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ : นักเรียนสามารถอ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

อ่านคล่อง : นักเรียนสามารถอ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป