

คุยกับหมอภาษา

วินิจฉัยความสามารถทางการอ่านของลูกด้วยตนเอง

โครงการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยสายใยครอบครัว

โดย ศิริวรรณ ฉายะเกษตริน

ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สพท.ภทม.๑

หัวหน้าโครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน

สวัสดีค่ะ ฉบับนี้เราเข้าสู่กระบวนการทดสอบตามแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไปกันเลยนะคะ

ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน

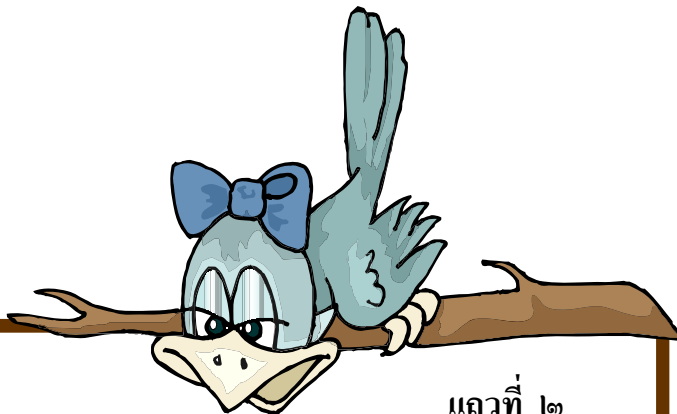
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยสายใยครอบครัว

ชุดที่ ๑ การอ่านคำที่ประสมสระ

ตอนที่ ๒ จิตเส้นโยงเสียงสระของคำที่เหมือนกันแล้วอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

เช่น คำ มะระ กับ คำ กระทะ



แถวที่ ๑

ก้าวร้าว

คู่มือ

สะใภ้

ทำซ้าง

เข้าซี้

ตุ๊กแก

โอโถง

มวยหมัด

ร้อนผ่าว

ไล่เลี้ยว

แถวที่ ๒

ตุ้งแช่

หน้าบ้าน

โกิ่งโค้ง

ก๊วยจ๊ับ

นอนหนาว

ข้าวฟ่าง

ไปเที่ยว

เก๋ากี้

ตะไคร้

จู้จี้

ผลการอ่านคำ

จำนวนคำที่อ่านได้.....คำ คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนคำที่อ่านไม่ได้.....คำ คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมิน

อ่านได้ ๗ คำ ผ่าน ไม่ผ่าน (ผิดเกิน ๓ คำ)

อ่านคล่อง ๘ คำ ผ่าน ไม่ผ่าน (ผิดเกิน ๒ คำ)

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ : นักเรียนสามารถอ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

อ่านคล่อง : นักเรียนสามารถอ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป