

คุยกับหมอภาษา

วินิจฉัยความสามารถทางการอ่านของลูกด้วยตนเอง

โครงการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยสายใยครอบครัว

โดย ศิริวรรณ ฉายะเกษตริน

ศึกษานิเทศก์ เข็วชาญ สพท.กทม.๑

หัวหน้าโครงการหมอภาษาพัฒนาเยาวชน

สวัสดีค่ะ ฉบับนี้เราเข้าสู่กระบวนการทดสอบตามแบบฝึกพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน
ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไปกันเลยนะคะ

ชุดฝึกพัฒนาทักษะการอ่าน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

การพัฒนาการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยสายใยครอบครัว

ชุดที่ ๑ การอ่านคำประสมสระ

ตอนที่ ๓ เติมคำลงในบทประพันธ์ แล้วอ่านออกเสียงให้ถูกต้อง

กิ่งไม้ พักแผลง กำพรว้า เสรษฐี เกียจคร้าน

แก้วเป็นเด็ก.....น่าสงสาร

แต่ละวันต้องปลุกผักทั้ง.....

ทั้งยังถูกคุด่าว่า.....

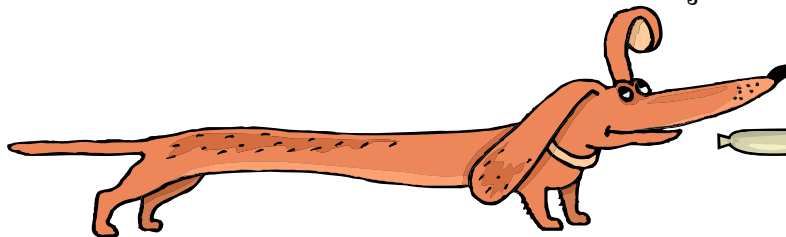
แก้วอดทนก้มหน้ามาหลายปี

เธออยู่บ้าน.....ที่ใจแข็ง

คอยตัดแต่ง.....ให้ดูดี

ต้องมาช่วยงานบ้านไม่คร้านหนี

จนเธอมีความชำนาญงานทั่วไป



ศรัทธา มองใหม่ ชีวิต ทุกข์ สดใส

ยามจันทุกข์เธอ.....ด้วยช่วยปลดบขวิญ ชุบ.....คน.....ให้มีค่า
มองเห็นโลก.....ในทันตา ซึ่ง.....เธอคนเดียวยึดเหนี่ยวใจ



ผลการอ่านคำ

จำนวนคำที่อ่านได้.....คำ คิดเป็นร้อยละ.....

จำนวนคำที่อ่านไม่ได้.....คำ คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมิน

อ่านได้ ๓ คำ ผ่าน ไม่ผ่าน (ผิดเกิน ๓ คำ)

อ่านคล่อง ๘ คำ ผ่าน ไม่ผ่าน (ผิดเกิน ๒ คำ)

เกณฑ์การประเมิน

อ่านได้ : นักเรียนสามารถอ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

อ่านคล่อง : นักเรียนสามารถอ่านคำได้ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

